

## План рада компензаторних активности

Циљеви: • Интегрисање, откривање и подстицање развоја очуваних способности, подстицање развоја и стабилизација осећања сигурности, задовољства и самопоштовања, развој комуникативних способности, разумевање и задовољавање потреба других и развој навика и социјализације у целини ученика са сметњама у развоју и из социјално депривираних средина.

• Развијање осетљивости за потребе ученика који теже напредују, развијање способности за препознавање тих потреба и мотивације за пружање помоћи у задовољавању тих потреба у границама могућности; прихватање различитости као нормалности и иницијални развој вредносног система заснованог на позитивном искуству са ученицима који имају сметње у развоју, код ученика без развојних сметњи.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Идентификовање ученика из осетљивих група	ПП служба, одељенске старешине	Тестирање,	Приликом тестирања за полазак у школу, септембар
Процена нивоа развоја, знања, способности ученика	Психолог, учитељ или наставници	социјални статус ученика тест способности иницијални тестови на основу резултата тестова	Приликом тестирања за полазак у школу, у току школске године, а по упису ученика
Формирање тима за подршку ученицима	Директор, ТИО, ПП служба	Формирање тима	Септембар или по потреби
Израда плана прилагођавања, ИОП-а, доношење ИОП-а	Тим за подршку, ТИО, педагошки колегијум	Састанци тимова, процедура по правилнику	Септембар или по потреби
Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног статуса кроз акцију прикупљања донација	Тим социјалног програма школе, библиотекар	Министарство просвете	Април
Обезбеђивање бесплатне ужине	Директор, одељењски старешина, Центар за социјални рад	Потврда за кориснике социјалних	Септембар

		услуга	
Помоћ у прилагођавању школи/наставницима ученика разреда са неким видом развојних сметњи	Тим за подршку ученицима	Израда плана подршке	Септембар и по потреби током школске године
Помоћ у прилагођавању школи/наставницима ученика који су дошли из друге школе и ученика који показују потребу за тим	Тим за подршку ученицима	Израда плана подршке	Септембар и по потреби током школске године
Анализа постигнућа ученика из осетљивих група и препоруке за рад	ППП служба, учитељи, наставници	Вредновање плана мера	На три месеца, на полугодишту
Рад на оснаживању јаких страна	Психолог, учитељи, наставници	истицање похвала позитивно поткрепљење едукација вежбање интеракција са вршњацима	Током школске године
Радионица на тему “Сви смо једнаки и имамо једнака права“	ППП служба	Радионица, панои	Октобар
Рад на стимулацији знања, вештина или способности којима ученик није овладао	ППП служба	истицање похвала позитивно поткрепљење едукација вежбање интеракција са вршњацима	Током школске године
Процена спремности за укључивање у редован школски живот	Тим за подршку, ТИО	Вредновање	Током школске године
Школовање уз компензаторна	Тим Наставници	Прилагођавање наставних	Током школске године

наставна средства	Ученици (слабовиди, наглуви, дислексиа и дисграфија, едукативна запуштеност; социоекономска депривираност услова живота ученика, кашњење у развоју говора; недовољно познавање српског језика и сл.)	метода, обика рада и средстава и процена остварености нивоа постигнућа уз адекватан начин провере знања	
Анализа постигнућа ученика из осетљивих група и препоруке за рад	Тим	Вредновање	Јун